

RENUNGAN ANAK KELUARGA ALLAH

29 April-06 Mei 2024



Joyful (9-12 Tahun)

## Company spells

Sejak Kecil Sudah Kuat

## Rabu Kisah Para Rasul 15:35-41

## Menyelamatkan Banyak Jiwa

Paulus dikenal sebagai seorang penginjil yang gigih dan bersemangat. Dia melakukan perjalanan ke berbagai kota dan wilayah, memberitakan Injil keselamatan melalui Yesus Kristus. Dalam Kisah Para Rasul 15:35-41, kita melihat dia bersama dengan Barnabas mengajar dan memberitakan firman Tuhan. Paulus tidak hanya berbicara, tetapi juga berusaha menyelamatkan jiwa-jiwa yang belum mengenal Kristus. Dia mengajak orang untuk bertobat dan percaya kepada Yesus sebagai Juruselamat mereka.

Paulus bukan hanya seorang penginjil, tetapi juga seorang pengajar yang tekun. Dalam surat-suratnya, dia memberikan pengajaran tentang iman, kasih, dan kehidupan Kristen. Paulus juga memiliki pengalaman unik dalam membangkitkan orang dari kematian. Dia membangkitkan Eutikhus, seorang pemuda yang jatuh dari tingkat ketiga saat Paulus berbicara. Kehadiran Paulus membawa penghiburan dan pengharapan bagi banyak orang, karena Paulus memperkenalkan Yesus.

Kehidupan Paulus adalah kesaksian bahwa tidak ada yang di luar jangkauan karunia keselamatan Tuhan. Meskipun dia memiliki masa lalu yang penuh dengan penganiayaan terhadap murid-murid Kristus, perubahan hidupnya menjadi seorang rasul yang melayani dengan kasih dan karunia keselamatan-Nya adalah bukti nyata. Dia meneladani kerendahan hati, kerja keras, dan ketekunan dalam mengikut Tuhan.

Rhema Hari ini 1 Tesalonika 1:2

Kami selalu mengucap syukur kepada Allah karena kamu semua dan menyebut kamu dalam doa kami.

## **Yukmankkkaberdoabersamapapadanmama**

Tuhan Yesus, seperti Paulus, aku juga rindu Engkau pakai untuk menyelamatkan banyak jiwa. Mampukan kami Tuhan. Dalam nama Yesus kami berdoa. Amin.

Renungan Kids Impact Joyful

l. Apa yang Paulus ajarkan?
2. Siapa rekap Paulus memberitakan firman
Tuhan?
Davi Firman bari ini aku balaiar tantang
3. Dari Firman hari ini, aku belaj <mark>ar tentang:</mark>

